

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.09.2023 18:04:52  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
“КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ”**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции

2022 г.

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол от «27» июня 2022г. №10  
Председатель Иголкина К.П.

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»  
от «30» июня 2022 г. №660

Одобрена  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» июня 2022 г. №5

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г № 30, зарегистрирован в Минюст 06 февраля 2018 г., № 49945, укрупненная группа: 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-  
разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный  
техникум»

Составители: Готра Людмила Валерьевна, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6, 9,10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии основы философского учения о бытии; сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
Практическая подготовка	16
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
<b>Раздел 1 Исторические типы философии и их ведущие представители</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Древняя философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии.	2	ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12
	<b>Практическое занятие 1</b> Основные философские школы Древней Индии. Основные философские школы Древнего Китая.	2	
	<b>Тема 1.2 Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель.	
	<b>Практическое занятие 2</b> Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.	2	
<b>Тема 1.3 Философия Средневековья и Возрождения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский.	2	ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12
	<b>Практическое занятие 3</b> Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	<b>Тема 1.4 Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории	

<b>Нового времени и Просвещения</b>	познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
<b>Тема 1.5 Русская и современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6, 9,10. ЛР1-7, 9-12
	Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С.Соловьева. Философия русской эмиграции. Русская философия 19-20вв.		
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Основные направления философии XXI века.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Русский космизм. Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 264 - 348.	2	
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы		
<b>Тема 2.3 Философское учение о познании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.		
<b>Раздел 3 Социальная философия</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	

	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
<b>Тема 3.2 Общество как система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества.		
	<b>Практическое занятие 7</b>	2	
	Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества Информационная цивилизация.		
<b>Тема 3.3 Общество как процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1-6, 9,10 ЛР1-7, 9-12
	Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Росту) Теория Данилевского Н.Я		
	<b>Практическое занятие 8</b>	2	
	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет; оргтехника; мультимедийный проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Печатные издания**

1. Иоселиани А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование).

2. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование).

3. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Дополнительные источники

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C](http://www.biblio-online.ru/book/08588FBF-CAF1-462F-B15D-715CDA6D1B2C). (дата обращения: 26.10.2018).

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C](http://www.biblio-online.ru/book/3736C54D-A7AB-4B81-9CAB-58EBE7E9AC9C). (дата обращения: 26.10.2018).

3. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03](http://www.biblio-online.ru/book/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03). (дата обращения: 26.10.2018).

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11). (дата обращения: 26.10.2018).

5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [www.dialog21.ru](http://www.dialog21.ru). (дата обращения: 26.10.2018).

6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://philosophy.ru/>. (дата обращения: 26.10.2018).

7. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://intencia.ru/>. (дата обращения: 26.10.2018).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	Собеседование Тестирование Практические занятия
Основы философского учения о бытии;	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картины мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития;	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека.	
Умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на	Проектная работа Оценка решений прикладных задач

	знания пост классической европейской философии и русской философии	
--	--	--